عماد السعدني (أخصائي النطق والتنمية اللغوية)

عناصر المنهج المتوسط

		التقييم			. 11
ملاحظات	تاريخ الانجاز	ضعيف	متوسط	نڌ	العنصر
		انتباه	ضور والا	ات الحم	١-مهار
					الاستمرار في الاتصال لمدة ٥ ثوان استجابة
					لسماع اسمه
					عمل اتصال بصري استجابة لسماع اسمه إثناء اللعب
					عمل اتصال بصري من غلى مسافة
					يقول نعم عندما يناديه احد
			ت التقليد	-مهارات	-
					تقليد الحركات الكبرى من وضع الوقوف
					تقلید حرکات کبری متسلسلة
					تقليد حركات متسلسلة بالأشياء
					تقليد حركات مقترنة بالأصوات
					تقليد نماذج نماذج بالمكعبات
					نسخ رسوم بسيطة
		(RL)	لغة	ن فهم الا	٣-مهار ات
				·	التعرف على الحجرات
					التعرف على المشاعر والانفعالات
					التعرف على الأماكن
					إتباع تعليمات من خطوتين
					يعطى شيئين
					يستعيد أشياء لا يراها
					التعرف على الصفات المميزة للأشياء
					التعرف على المساعدين في المجتمع مثال
					(سائق ــالكمسارى-رجل المرور ـ الخ(
					التظاهر بعمل (أشياء)
					يعرف فئات الأشياء (التصنيف)
					يعرف الضمائر

عماد السعدني (رُخصائي النطق والتنمية الغوية)

	,	, , ,		<i>y</i> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> <u></u> «	, , <u>«</u> ,
					يتبع التعليمات التي تحتوى على حروف الجر
					يتعرف على الأشياء عندما توصف له في
					مجال نظرة
					يضع الكروت المتسلسلة بالترتيب
					يعرف العناصر الناقصة
					يجيب على الأسئلة عن الأشياء بالصور
					يجيب بنعم أو لا استجابة للأسئلة عن
					النشاطات والأشياء
					يسمى الأشياء باللمس
		(EL)	لتعبيرية	، اللغة ا	٤-مهار ات
					يقلد جمل من جملتين أو ثلاث
					يطلب ما يريد في جمل استجابة لسؤال (ماذا
					ترید)
					يطلب ما يريد تلقائيا في جملة
					ينادي والدية معتمد على وظيفة
					يسمى شئ معتمد على وظيفة
					يسمى(يحدد) وظيفة الأشياء
					يحدد ويشير إلى أجزاء جسمه تبعا لوظيفتها
					يذكر وظيفة أجزاء جسمه
					يسمى الأماكن
					يسمى الانفعالات
					يسمى مجموعات من الأشياء
					يذكر جملة بسيطة
					يتبادل معلومة (الاسم / العمر مثلا)
					يقول (لا اعرف) عندما يسال عن اسم شئ لا
					يعرفه
					يسال أسئلة (ما هذا – أين يوجد؟)
					يسمى حروف الجر
					يسمى الضمائر
					يجيب على أسئلة معلومات عامة
					يسمى النوع (ذكر – أنثى)
L	ı	1		l	

عماد السعدني (رُخصائي النطق والتنمية الغوية)

 ,) 🔪	
			يصف الصورة في جملة
			يصف الأشياء التي يراها واهم صفاتها
			يستطيع استدعاء خبرات سابقة حديثة
			يجيب على الأسئلة التي تبدأ بأين؟
			يسمى الموجودات بالحجرة
			يذكر وظائف الحجرات
			يذكر وظائف المساعدين بالمجتمع (الشرطي ماذا يفعل؟)
			يجيب على الأسئلة التي تبدأ بمتى
			يصف تسلسل الصور
			يوصل رسالة صغيرة
			العاب الأدوار بالدمي
			يعرض المساعدة
	بل الأكاديمي	ِات ما ق	٥-مهار
	•		يصل بين العناصر من نفس الفئة
			يعطى كمية محددة من الأشياء
			يصل بين الأرقام والكميات
			يصل بين الأشكال المختلفة بالحروف (أول الكلمة وأخرها)
			يصل بين الكلمات المتطابقة
			يتعرف على الأكثر والأقل
			يسلسل الحروف والأرقام
			يستكمل واجبات منزلية بسيطة
			ينسخ الأرقام والحروف
			يتعرف على الأسماء المكتوبة
			يرسم لوحات بسيطة
			یکتب اسمه
			يلصق ويعجن
			يقص بالمقص
			يلون داخل حدود مرسومة

عماد السعدني (رُخصائي النطق والتنمية الغوية)

٦-مهارات رعاية الذات					
					أن يغسل أسنانه
					أن يغلق ويفتح السوسة
					ان يزرر الزراير
					أن يطقطق بلسانه (أن يشبك الشنكل)